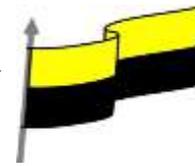


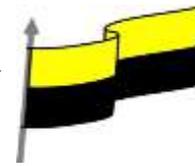


MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



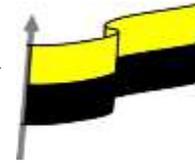
FORMATO GUIA DE APRENDIZAJE					
Información General					
NOMBRE DEL E.E.	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA DE BAGADO				
CÓDIGO DANE DEL E.E.					
NOMBRE DEL DOCENTE	ANA LORENZA SERNA RENTERIA			ÁREA	CIENCIAS SOCIALES
NÚMERO TELEFÓNICO DEL DOCENTE	3217362597	CORREO ELECTRÓNICO			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				GRADO	11
PERÍODO 1 Guía # 2		FECHA	01/03/2021	DURACIÓN	1 mes
DESARROLLO METODOLÓGICO					
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR	Propositivas y argumentativas				
ESTÁNDARES	> Describo características de las organizaciones sociales, económicas políticas y culturales de la época en la democracia griega.				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	Explica la importancia de la sociedad agraria a nivel mundial Describe las ventajas y las desventajas de la globalización.				
INDICADORES DE DESEMPEÑO	Analiza los elementos políticos, económicos, y medio ambientales de la globalización				





APRENDIZAJES A DESARROLLAR	Globalización y democracia, globalización y política internacional, la globalización no favorece a todos.
ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	<p style="text-align: center;">GLOBALIZACION Y DEMOCRACIA</p> <p>Pocas palabras han tenido en las dos últimas décadas tanto éxito en el uso común y académico como la globalización. Popularidad que lleva asociada una inevitable falta de precisión que convierte al concepto en un cajón de sastre que abarca múltiples procesos de muy diferente naturaleza (Flores y Luengo, 2006).</p> <p>La globalización ha supuesto la intensificación del comercio mundial de bienes y servicios, que se ha multiplicado por 7 desde 1980. Y ha generado un fenómeno de enorme relevancia que distingue y define la actual ola globalizadora: la extrema movilidad internacional del capital. En 2008, el comercio mundial de bienes y servicios rondaba los 14 billones de dólares al año, cifra muy inferior a unos flujos financieros que suponían algo más de 3 billones al día. Las operaciones financieras se han independizado del comercio, animadas por una lógica especulativa en la que predominan las operaciones a corto y muy corto plazo. Esa financiarización ha facilitado que los grandes grupos empresariales desarrollen sus procesos productivos en largas cadenas de valor, desconecten los espacios de producción de los mercados de venta y deslocalicen sus beneficios fuera de los territorios de los Estados en los que desarrollan su producción.</p> <p>La globalización ha proporcionado una ventaja crucial a las empresas multinacionales en dos cuestiones muy importantes. Por un lado, en la pugna por distribuir la renta generada y negociar salarios y condiciones de trabajo, limitando las posibilidades del diálogo social y la negociación colectiva. Por otro, al debilitar sustancialmente el poder de los Estados para imponer reglas y aplicarlas a los grandes grupos empresariales que, en sentido contrario, refuerzan su influencia en terrenos tan importantes como impulsar reformas del mercado de trabajo, desregular mercados y operaciones financieras, recortar gasto público o privatizar la actividad económica rentable que realiza el sector público. Supone, en consecuencia, una reducción de las opciones que puede elegir la ciudadanía y, por tanto, el debilitamiento de la democracia. No puede extrañar que la globalización haya generado propuestas y corrientes antiglobalizadoras, tanto a diestra como a siniestra.</p> <p>La inquietud de buena parte de la sociedad ante la globalización y sus efectos se ha manifestado en el último año con rotundidad. Desde el referéndum del <i>Brexit</i> hasta el ascenso electoral de Le Pen en las últimas presidenciales francesas, pasando por el acceso a la Casa Blanca de Trump. La apuesta neoproteccionista y antiglobalizadora de derechas o extrema derecha carga sus argumentos con tintas xenófobas que centran sus críticas en la</p>





inmigración y en los peligros que supone para la seguridad y la identidad nacional. Curiosamente, la prédica antiglobalizadora de las derechas se despreocupa del más importante componente de la actual globalización, el auge de las operaciones financieras y las restricciones democráticas que su desregulación ha impuesto.

En el extremo opuesto del arco político hay también posiciones antiglobalizadoras de la izquierda antisistema cargadas de principios que centran su agitación en defender la abrogación y sustitución del capitalismo. Pocas veces se encuentra en sus discursos una clara diferencia entre las críticas frontales de carácter político o ético al sistema capitalista y las propuestas tácticas a corto plazo destinadas a controlar el funcionamiento de la globalización o tratar de impedir sus efectos destructivos.

Las propuestas para democratizar la globalización

Al margen de disyuntivas simplificadoras a favor o en contra de la globalización se pueden hallar múltiples críticas progresistas de la actual ola globalizadora, que se considera causante de una intolerable desigualdad social y una excesiva transferencia de soberanía a organismos supranacionales que reducen los márgenes de maniobra de los Estados y la capacidad de elección a los ciudadanos. Corrientes de izquierdas que abogan por mantener los beneficios que puede generar la liberalización comercial y, al tiempo, por moderar la mundialización con un proteccionismo razonable (Monte Bourg, 2011). Defienden así una desglobalización que preconiza la puesta en pie de reglas financieras, destinadas a penalizar los movimientos de capital a corto plazo para limitar contagios desestabilizadores, y normas que aseguren que la competencia se produzca entre países con sistemas sociales similares, para que no ejerza una presión a la baja sobre los sistemas de protección social y medioambiental existentes (Sapir, 2011). Su objetivo es impedir una presión competitiva insostenible sobre los países con mayores niveles de protección social y ecológica por parte de economías que, pese a tener similares niveles de productividad del trabajo, no cumplan obligaciones parecidas en materia de protección social y medioambiental.

Otros autores y corrientes políticas apuestan por un cambio de gobernanza de los procesos de globalización. Sus propuestas se encaminan hacia la construcción de organismos mundiales que garanticen una gobernanza global (Lavalley y Sirón, 2006) o, en sentido opuesto, hacia un mayor equilibrio entre globalización y democracia que rebaje la intensidad de la mundialización para hacerla compatible con niveles suficientes de autonomía nacional (Rodrik, 2012).

En la primera de estas respuestas democratizadoras destinadas a embridar la globalización, a la que podríamos denominar mundialista, la recuperación de la capacidad de decisión democrática de la ciudadanía se lograría con la creación de un Parlamento mundial elegido, de forma directa o indirecta, por sufragio universal. Tal iniciativa presenta dos grandes problemas: primero, su realización se antoja imposible en un plazo razonable; segundo, en caso de ser factible a medio o largo plazo, no aseguraría un tratamiento específico de los problemas existentes en cada país ni una mejora de la calidad democrática de la representación política o, menos aún, del control ciudadano sobre





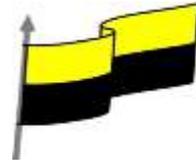
representantes globales. Es una opción lógica pero irrealizable que tiene el interés de señalar los lazos contradictorios entre globalización y democracia. Existe también una aproximación más cauta al problema de la democratización que considera que la promoción de instituciones y normas globales (una gobernanza mundial) ayudaría muy poco a resolver los problemas que genera la globalización. El autor que con mayor agudeza ha reflexionado sobre este tipo de propuestas que apuntan a un nuevo modelo de globalización es Dani Rodrik. En su opinión, en lugar de empeñarse en continuar aplicando normas que promuevan una hiperglobalización, habría que construir otro modelo normativo dirigido prioritariamente a mejorar la democracia y los procesos de toma de decisiones nacionales. Por encima del impulso del comercio o las inversiones están los requerimientos de una democracia digna de tal nombre en la que la ciudadanía pueda valorar diferentes opciones y decidir. Porque no se trata de salvar la actual globalización sino de reconducirla o revertirla hasta niveles socialmente aceptables que la sustenten porque la ciudadanía percibe sus ventajas. Su objetivo sería mantener una economía global razonablemente abierta que permita socializar y repartir con más equidad que ahora las ventajas que supone el comercio internacional, sin condicionar o forzar la voluntad de Estados y ciudadanía. Los fallos o errores que acompañan a los procesos de deliberación y decisión nacionales en materia de política económica no se deben intentar corregir imponiendo soluciones tecnocráticas globales, sino mejorando el debate público y la toma democrática de decisiones en cada país.

Se trataría de adoptar un modelo de mundialización que, en lugar de orientarse a impulsar la globalización a toda costa, con el consiguiente empobrecimiento del debate ciudadano, procurara mejorar la democracia y la calidad de los procesos deliberativos y decisorios nacionales y supraestatales. Para ello, habría que consensuar y promover normas y requisitos procedimentales destinados a mejorar la transparencia de las decisiones, la representatividad de los órganos decisorios, la rendición de cuentas a la ciudadanía y un mayor uso de prácticas y evidencias científicas en la toma de decisiones.

El debate continúa, pero hay ya muchos mimbres para desarrollar una propuesta viable y eficaz de democratización de la globalización. Propuesta que también tendría que concretarse en un programa de cambio de políticas e instituciones en la desgastada, más amenazante que protectora e insostenible hiperglobalización que existe en la eurozona y la Unión Eu

ACTIVIDAD





explica

porque la globalización debe ir ligada a la democracia partiendo desde la definición de los dos términos

desde tu punto de vista analiza los aportes de Dani Rodrik.

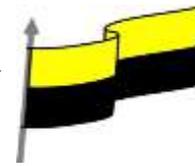
Anota las palabras desconocidas y busca su significado

Escribe V si Crees que los enunciados son verdaderos o si Crees que son falsos

v	f	
		La globalización no requiere de la formación de organismos supra nacionales.
		Las crisis económicas se propagan con mayor fuerza rapidez en el mundo globalizado
		Los países más desarrollados tienen más poder de decisión en los órganos internacionales
		La globalización ha resuelto todos los problemas sociales y económicos del siglo XX
		La brecha tecnológica o digital no es un impedimento para los países menos desarrollados.
		El objetivo de la globalización es la unión mundial de países

Consulta acerca de los cambios en el comercio internacional.





Organismos Internacionales

OMC

La Organización Mundial del Comercio (OMC) es un organismo creado en 1995 con el fin de analizar y liberalizar el comercio internacional. Tiene 160 países miembro y se encarga principalmente de reglamentar el comercio mundial mediante Acuerdos, con el objetivo de mejorar la interacción entre países, promover su prosperidad y facilitar la resolución de conflictos.

La OMC posee un sistema de puestos vacantes mediante concurso abierto y también un programa de pasantías para jóvenes.

»

OIT

La Organización Mundial del Trabajo (OIT) es un organismo perteneciente a las Naciones Unidas creado en 1919 y consolidado en 1944. Su misión es mejorar la calidad laboral a nivel mundial mediante la creación e institución de normas de trabajo, políticas y programas. Entre sus objetivos se cuentan la eliminación del trabajo forzoso e infantil, la erradicación de la discriminación y la defensa de la libertad de asociación sindical.

La OIT selecciona sin ningún tipo de discriminación desde estudiantes para programas de pasantías hasta candidatos profesionales de todas las edades.

»

Banco Mundial

El personal del Banco trabaja con los gobiernos de países en desarrollo de todo el mundo, ayudando a los individuos de todas las áreas de desarrollo, desde las políticas y la asesoría estratégica hasta la identificación, preparación, evaluación y supervisión de proyectos de desarrollo.

Obtener un trabajo en el Grupo del Banco Mundial es una experiencia enriquecedora y única gracias a su alcance, envergadura y diversidad.

Naciones Unidas

La ONU es una organización internacional fundada en 1945 dedicada a mantener la seguridad y paz internacional; desarrollando relaciones de amistad entre las naciones,





promoviendo el progreso social, mejores estándares de vida y trabajando sobre temáticas de derechos humanos.

El sitio de carreras de la ONU brinda información sobre las posiciones abiertas.

»

Europea Central Bank

El Banco Central Europeo juega un rol clave en la economía europea; es el segundo Banco Central más grande del mundo. Junto con los bancos centrales de los países del euro área, toma las decisiones que afectan las vidas de las personas que viven en la zona.

Trabajando en el ECB, se puede encontrar un ambiente multicultural con colegas provenientes de toda Europa. Brindan oportunidades para desarrollar tanto habilidades personales como profesionales.

Unidad Natíos Educacional, Scientificand Cultural Organización (UNESCO)

La UNESCO obra por crear condiciones propicias para un diálogo entre las civilizaciones, las culturas y los pueblos fundado en el respeto de los valores comunes. Las competencias excepcionales de la UNESCO en los ámbitos de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación e información contribuyen a la consecución de sus metas.

Estudiantes de un amplio rango de disciplinas pueden aplicar a pasantías de 1 a 4 meses en los Headquarters y oficinas de la UNESCO. Dependiendo de las calificaciones, estas pasantías pueden estar relacionadas tanto a actividades estratégicas, administrativas o funciones técnicas. El objetivo es brindar experiencia profesional en una organización que se relacione con la formación académica del pasante y suplemente sus estudios.

ONU DI

La ONU DI es la agencia especializada de las Naciones Unidas que promueve el desarrollo industrial para disminuir la pobreza, lograr una globalización inclusiva y la sostenibilidad ambiental de las actividades productivas.

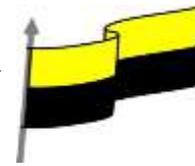
Cuando las oportunidades aparecen, UNIDO busca candidatos con expertos técnico y experiencia funcional para cubrir las vacantes.

»

Fondo Monetario Internacional

El FMI forma parte de los organismos especializados de las Naciones Unidas, siendo una organización intergubernamental. Dentro de sus objetivos principales se encuentran la promoción de políticas cambiarias sostenibles a nivel internacional, la facilitación del comercio internacional y la reducción de la pobreza. Adicionalmente,





el FMI otorga temporalmente recursos financieros a los miembros que experimenten problemas en sus balanzas de pagos.

Ayudar al crecimiento económico, la estabilidad y prosperidad en la economía mundial es un trabajo desafiante. En el FMI los 2400 empleados están a la altura de los desafíos, colaboración activa y soluciones innovadoras.

Entre el staff se pueden encontrar los más brillantes personajes en sus campos, solidificando la reputación del organismo como una organización que resuelve problemas y crea oportunidades. Como parte del FMI, se podrá obtener la posibilidad de contribuir a la evolución de la organización y la economía global.

Organización de Estados Americanos (OEA)

La OEA es el principal foro político de la región, que promueve y apoya la democracia, los derechos humanos, la seguridad multidimensional y el desarrollo integral en América. OAS busca prevenir conflictos y brindar estabilidad política, inclusión social y prosperidad a la región a través del diálogo y la acción colectiva.

Se ofrece la oportunidad de adquirir experiencia en un ambiente internacional y multicultural aumentando las posibilidades de networking. Adicionalmente, otorgan la posibilidad de adquirir conocimientos acerca de la organización, su misión, su estructura y proyectos en todo el hemisferio.

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

El BID concede préstamos a gobiernos nacionales, provinciales y municipales y a instituciones públicas autónomas. Las organizaciones de la sociedad civil y las empresas privadas también pueden recibir financiamiento del Banco.

El BID recluta su personal entre sus países miembros y ofrece varias oportunidades dirigidas específicamente a las personas jóvenes interesadas en el desarrollo en América Latina y el Caribe a través de programas de jóvenes profesionales, becas de investigación y pasantías.

International Funda foro Agricultura Development

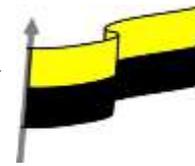
IFAD es una agencia especializada de las Naciones Unidas, establecida como una institución financiera que se dedica a erradicar la pobreza rural en países en desarrollo.

Trabajan con la gente, el gobierno, organizaciones no gubernamentales y diversos partes, se focalizan en brindar soluciones específicas para cada país con el cual colaboran. Estas soluciones pueden involucrar el acceso a servicios financieros, mercados, tecnología, tierra y otros recursos naturales.



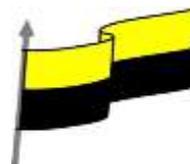


MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<p>IFAD publica las oportunidades de pasantías y la apertura de puestos laborales a través de la página web.</p> <p>UNICEF (Programa de Pasantías)</p> <p>Unicef trabaja en 193 países y territorios para ayudar a garantizar a los niños el derecho a sobrevivir y a desarrollarse desde la primera infancia hasta la adolescencia. Es el mayor proveedor de vacunas para los países en desarrollo, trabaja para mejorar la salud y la nutrición de la infancia; el abastecimiento de agua y saneamiento de calidad; la educación básica de calidad para todos los niños y la protección contra la violencia, la explotación y el VIH/SIDA. Unicef está financiado en su totalidad por las contribuciones voluntarias de individuos, empresas, fundaciones y gobiernos.</p> <p>UNICEF está comprometido con la diversidad y la inclusión dentro de su personal, y anima a presentar su candidatura a hombres y mujeres con cualificación con independencia de su país de origen, religión y etnia, incluidas las personas con discapacidades, para formar parte de nuestra organización. Se buscan profesionales creativos y comprometidos, apasionados a marcar la diferencia de forma duradera en beneficio de la infancia en un entorno de trabajo motivador dentro la organización mundial líder en materia de derechos de los niños.</p>
<p>EVALUACION</p>	<p>Haga un pequeño resumen del papel que juega cada organización o de que se encarga</p>





EVALUACION

1. La globalización es un fenómeno complejo que abarca aspectos:

- I. económicos.
- II. tecnológicos.
- III. culturales.

Es (son) correcta(s)

- a) Solo I
- b) Solo II
- c) Solo III
- d) I y II
- e) I, II y III

2. Las conquistas del movimiento obrero y la fuerza del sindicalismo permitieron al Estado-providencia crear en los países industriales notables sistemas de protección social. Del texto anterior podemos decir que describe una situación que desde el punto de vista cronológico:

- a) es posterior al proceso de globalización.
- b) corresponde al presente siglo.
- c) es contemporáneo con el proceso de globalización.
- d) es anterior al proceso de globalización
- e) se puede definir como cultural.

3. Una de las consecuencias económicas de la globalización es:

- a) el aumento de la interdependencia entre regiones del mundo.
- b) la pérdida de soberanía de los Estados nacionales.
- c) el aumento de las ONG.
- d) la disolución de formas tradicionales de organización.
- e) la disminución del gasto militar.

4. Cuando hablamos de los problemas de gobernabilidad asociados a la constitución de un mundo global, nos referimos a:

- a) la tensión entre las distintas redes de interdependencia y los Estados.
- b) la pérdida de prestigio de los políticos.
- c) problemas de burocratización de los servicios públicos.
- d) problemas supranacionales.
- e) problemas de coordinación entre las regiones de un país.

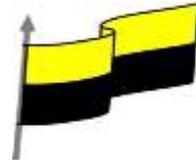
5. Una importante tensión que define la situación actual de nuestro mundo está dada por la relación:

- a) este-oeste.
- b) racionalidad-emocionalidad.
- c) Estado-sociedad.
- d) local-global.
- e) hombre-animal.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



BIBLIOGRAFÍA	Proyecto saberes ser hacer 11 de Santillana
---------------------	---

